федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: Детская хирургия

Направление подготовки (специальность): лечебное дело (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: «врач – лечебник»

Факультет: лечебный

Кафедра: детской хирургии

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «31.05.01 лечебное дело», утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г

Составители рабочей программы:

Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой детской хирургии; Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

Рецензенты:

- 1. Е.Г. Новопольцева д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
- 2. Л.И. Миролюбов д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена	и одобрена на з	аседании кафедј	ы детской
хирургии, протокол № 9		апреля	2021г.
И. о. заведующего кафедр	оой		
детской хирургии,		line	
д.м.н, профессор Парши	ков В.В. Том	«_5»	04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ, Ловцова Л.В.

Овар «12» 04 2021 г.

D

1. Цель освоения дисциплины ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

1.1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у выпускников следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

УК-1, 4, 6, 7, 8

ОПК-1, 4, 5, 6, 7, 10.

ΠK-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- -особенности детской хирургии, ее развитие на современном этапе,
- -имена отечественных и зарубежных ученых внесших вклад в развитие детской хирургии;
- относительно хирургических заболеваний детского возраста вопросы этиологии, роль и влияние неблагоприятных факторов риска в возникновении и течении заболевания;
- основы патогенеза заболеваний и основных симптомов и синдромов болезни;
- принципы лечения и наблюдения детей с хирургическими заболеваниями;
- -основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;

УМЕТЬ:

- развить умение и навыки по деонтологии и врачебной этике;
- устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями,
- -строить свои взаимоотношения с коллегами, проводить дискуссии по актуальным проблемам изучаемой дисциплины;
- -проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- -поставить диагноз в соответствии с классификацией; составить алгоритм дифференциальной диагностики;
- осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами болезней;

ВЛАДЕТЬ:

- -навыками публичной речи, письменной и устной коммуникацией на государственном языке:
- -навыками общего клинического обследования детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- -навыками оформления медицинской карты стационарного больного ребенка и подростка;
- -навыками поиска отечественной и зарубежной научно-медицинской информации, с использованием знания иностранного языка;
- способностью поставить диагноз и назначить соответствующее лечение ребенку с хирургической патологией;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

- **2.1.** Учебная дисциплина Детская хирургия относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в 9 семестре.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, сестринское дело в педиатрии, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)», дисциплинами топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы неотложной помощи, медицинская реабилитация а также производственной практикой «Помощник процедурной медицинской сестры».
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство И гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, стоматология, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная педиатрия, организация работы участкового врача- педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина, основы трансплантологии, также производственными практиками «Помощник врача детской «Помощник врача», поликлиники».
- **3.** Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

Код	Содержание	Код и наименование	В результате изу	чения дисциплины об	бучающиеся
комп	компетенции	индикатора достижения	должны:		
етен ции	(или ее части)	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1 Знает: методы критического	методы критическог о анализа и	получать новые знания на основе	Опытом исследования проблемы

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципыкритического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	оценки современны х научных достижений; основные принципы критическог о анализа	анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ ной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	профессио нальной деятельности с применени ем анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельнос ти; разработки стратегии действий для решения профессио нальных проблем
УК-4	Способен применять современные коммуникатив ные технологии, в том числе на	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном	основы устной и письменной коммуникац ии на русском и иностранно	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой	составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионал ьного взаимодейств ия	языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русском и иностранном языках	м языках, функционал ьные стили родного языка, требования к деловой коммуникац ии, современны е средства информацио нно- коммуникац ионных технологий	коммуникации	с профессио нальной деятельнос тью; опыт перевода медицинск их текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	определять приоритеты профессионально й деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессионально й деятельности; планировать самостоятельную	планирование м собственной профессиона льной деятельности и саморазвития , изучения дополнительн ых образователь ных программ

		самообразования ИУК 6.2 Умеет:	развития деятельности и	деятельность в решении	
		определять приоритеты профессиональной деятельности и способы	требований рынка труда; технологию и	профессиональны х задач	
		ее совершенствования на	методику		
		основе самооценки;	самооценки;		
		контролировать и оценивать компоненты	основные принципы		
		профессиональной	самовоспитани		
		деятельности;	я и		
		планировать	самообразован		
		самостоятельную	ия		
		деятельность в решении			
		профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет			
		практический опыт:			
		планирования			
		собственной профессиональной			
		деятельности и			
		саморазвития, изучения			
		дополнительных			
		образовательных программ			
УК-	Способен	ИУК 7.1 Знает: здоровье	здоровье	грамотно и	поддерживат
7	поддерживать	сберегающие	сберегающие	эргономично,	ь должный
	должный уровень	технологии для	технологии для	логично	уровень физической
	физической	поддержания здорового	поддержания	планировать свое	подготовленн
	подготовленност	образа жизни с учетом физиологических	здорового образа жизни с	рабочее и свободное время	ости для
	и для обеспечения	особенностей организма	учетом	для оптимального	обеспечения полноценной
	полноценной	ИУК 7.2 Умеет:	физиологическ	сочетания	социальной и
	социальной и	грамотно и	их	физической и	профессиона
	профессиональн ой деятельности	эргономично, логично	особенностей	умственной	льной деятельности
	он деятельности	планировать свое	организма	нагрузки и	и соблюдения
		рабочее и свободное		обеспечения	норм
		время для оптимального сочетания физической и		работоспособност и; поддерживать	здорового образа жизни
		умственной нагрузки и		должный уровень	оораза жизни
		обеспечения		физической	
		работоспособности;		подготовленности	
		поддерживать должный		для обеспечения	
		уровень физической		полноценной	
		подготовленности для обеспечения		социальной и профессионально	
		полноценной		й деятельности и	
		социальной и		соблюдать нормы	
		профессиональной		здорового образа	
		деятельности и		жизни	
		соблюдать нормы			
		здорового образа жизни			
		ИУК 7.3 Имеет			
		практический опыт:			

УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионал ьной деятельности безопасные условия жизнедеятель ности для сохранения	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.3 правила техники безопасности на рабочем месте	факторы вредного влияния на жизнедеятел ьность; алгоритмы действий при возникновен ии чрезвычайн ых ситуаций и проделяющей возникновен ин проделяющей возникновен ин проделяющей возникновен ин презвычайн вых ситуаций и проделяющей вых ситуаций и проделяющей вых ситуаций и проделяющей вых ситуаций вызований	идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемо й деятельности, создавать и поддерживать в повседневной	Опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникнове нии чрезвычай ных ситуаций, оказанию
	жизнедеятель ности для	безопасности на	чрезвычайн	В	ных ситуаций,
		учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию			

		первой помощи;			
		соблюдает правила			
		техники			
		безопасности на			
		рабочем месте			
ОПК -1	Способен	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и	основы	применять	решением
-1	реализовывать моральные и	медицинской этики и деонтологии; основы	медицинской этики и	этические нормы и принципы	стандартных задач
	правовые нормы,	законодательства в	деонтологии;	поведения	профессиона
	этические и	сфере здравоохранения;	основы	медицинского	льной
	деонтологически	правовые аспекты	законодательст	работника при	деятельности
	е принципы в профессионально	врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет:	ва в сфере здравоохранен	выполнении своих	на основе этических
	й деятельности	применять этические	ия; правовые	профессиональны	норм и
	пдеттельности	нормы и принципы	аспекты	х обязанностей;	деонтологиче
		поведения медицинского	врачебной	знание	ских
		работника при	деятельности	современного	принципов
		выполнении своих профессиональных		законодательства в сфере	при взаимодейств
		профессиональных обязанностей; знание		здравоохранения	взаимодеиств ии с
		современного		при решении	коллегами и
		законодательства в		задач	пациентами
		сфере здравоохранения		профессионально	(их
		при решении задач профессиональной		й деятельности; применять	законными представител
		деятельности; применять		правила и нормы	ями), знаний
		правила и нормы		взаимодействия	правовых
		взаимодействия врача с		врача с коллегами	аспектов
		коллегами и пациентами		и пациентами (их	врачебной
		(их законными представителями)		законными представителями)	деятельности
		ИОПК 1.3 Имеет		представителями)	
		практический опыт:			
		решения стандартных			
		задач профессиональной			
		деятельности на основе этических норм и			
		этических норм и деонтологических			
		принципов при			
		взаимодействии с			
		коллегами и пациентами			
		(их законными представителями),			
		знаний правовых			
		аспектов врачебной			
		деятельности			
ОПК	Способен	ИОПК 4.1 Знает	методику	осуществлять	Навыком
-4	применять	методику сбора	сбора анамнеза	сбор жалоб,	сбора жалоб,
	медицинские изделия,	анамнеза жизни и	жизни и	анамнеза жизни и заболевания у	анамнеза жизни и
	предусмотренны	заболеваний, жалоб у	заболеваний,	пациентов (их	заболевания у
	е порядком	пациентов (их законных	жалоб у	законных	пациентов
	оказания	представителей);	пациентов (их	представителей),	(их законных
	медицинской	методику осмотра и	законных	выявлять факторы	представител
	помощи, а также проводить	физикального	представителе	риска и причин развития	ей), выявления
	проводить обследования	обследования;	й); методику	заболеваний;	факторов
	пациента с целью	клиническую картину, методы диагностики	осмотра и физикального	применять	риска и
		мотоды диагпостики	Физикальпого		

установления диагноза

наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями лечения) (протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, помощи cучетом стандартов медицинской помощи 4.2 ИОПК Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов законных представителей), выявлять факторы риска причин развития заболеваний; применять методы осмотра физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального

обследования

обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространен ных заболеваний; методы лабораторных И инструменталь ных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания проведению исследований, правила интерпретации результатов; международну статистическу классификаци ю болезней и проблем, связанных co здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи В неотложной форме; порядок применения медицинских изделия соответствии с действующими порядками оказания

медицинской,

методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенну ю патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальны хи дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальны е и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов: диагностики наиболее распростране нных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ заболеваний; формулирова ния предваритель ного диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторны дополнительн ых исследований консультаций врачейспециалистов ; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные дополнительн ые исследования консультации врачейспециалистов В соответствии действующи ми порядками оказания медицинской помощи,

пациентов; диагностировать наиболее пациентов распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных И дополнительных исследований y пациентов В соответствии c порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные И дополнительные исследования В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачамспециалистам соответствии c порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов помощи; медицинской интерпретировать И анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами

клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

направлять пациентов на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальны х) методов обследования; проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний у пациентов: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками

клиническим рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ЫΧ (лабораторны ΧИ инструментал ьных) обследований пациентов; постановки предваритель ного диагноза соответствии международн статистическ классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциа льной диагностики заболеваний; распознавани я состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских

пациентов; оказания изделий в медицинской, соответствии интерпретировать И клиническими анализировать действующи рекомендациями результаты основных ми (протоколами (клинических) лечения) по порядками дополнительных оказания вопросам (лабораторных, медицинской, оказания медицинской клиническим инструментальных) помощи, помощи И методов обследования; с учетом рекомендаци проводить стандартов ями дифференциальную медицинской (протоколами диагностику лечения) по помощи заболеваний вопросам пациентов; выявлять оказания медицинской клинические признаки помощи, внезапных острых помощи с заболеваний, состояний, учетом обострений хронических стандартов заболеваний без явных медицинской признаков угрозы помощи жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи учетом cстандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических

заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, врачейконсультаций специалистов; направления пациентов инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов соответствии cдействующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных И инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии действующими порядками оказания медицинской,

ОПК -5	Способен оценивать морфофункци ональные, физиологичес кие состояния и патологически е процессы в организме человека для решения профессионал ьных задач	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические	анатомию, гистологию, эмбриологи ю, топографиче скую анатомию, физиологию, патологичес кую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункцио нальные данные, физиологически ие состояния и патологически е процессы в организме человека	оценкой основные морфофунк циональны х данных, физиологи ческих состояний и патологиче ских процессов в организме человека при решении профессио нальных задач
		практический опыт: оценки основных морфофункциональн ых данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
ОПК -6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов(их законных представителей); методику физикального обследования пациентов	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителе й);	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной

медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональн ых решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы методы И оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии оказания порядками помощи, медицинской клиническими рекомендациями, c учетом стандартов помощи; медицинской клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медикосанитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания мелицинской помощи в экстренной форме, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах поражения, массового требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала неотложных при состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том клинической числе

смерти

(остановка

принципы методы оказания медишинской помощи пациентам при неотложных состояниях, условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения В соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи;

клинические признаки основных неотложных состояний;

принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи

форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать

медицинскую

помощь экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

пользоваться средствами индивидуальной защиты;

организовывать уход за больными, оказывать первичную

форме, в том числе в условиях чрезвычайны х ситуаций. эпидемий и в очагах массового поражения; распознавани я состояний, представляю щих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще ния и (или)

дыхания),

помощи в

форме;

экстренной

требующих оказания

медицинской

оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляю щих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще ния и (или) дыхания); применения

жизненно важных	1	медико-	лекарственны
функций организма		санитарную	х препаратов
человека	I	помощь	И
(кровообращения и (или)			медицинских
дыхания); применять			изделий при
лекарственные			оказании
препараты и			медицинской
медицинские изделия			помощи при
при оказании			неотложных
медицинской помощи			состояниях и
при неотложных			эпидемиях;
состояниях; выполнять			,
мероприятия базовой			использовани
сердечно-легочной			я средств
реанимации;			индивидуаль
пользоваться средствами			ной защиты;
индивидуальной			,
защиты; организовывать			организации
уход за больными,			ухода за
оказывать первичную			больными,
медико-санитарную			оказания
помощь			первичной
ИОПК-6.3 Имеет			медико-
практический опыт:			санитарной
*			-
оценки состояния, требующего оказания			помощи
медицинской помощи в			
экстренной форме, в том			
числе в условиях			
чрезвычайных ситуаций,			
эпидемий и в очагах			
массового поражения;			
распознавания			
состояний,			
представляющих угрозу			
жизни, включая			
состояние клинической			
смерти (остановка			
жизненно важных			
функций организма			
человека			
(кровообращения и (или)			
дыхания), требующих			
оказания медицинской			
помощи в экстренной			
форме; оказания			
медицинской помощи в			
экстренной форме			
пациентам при			
состояниях,			
представляющих угрозу			
жизни пациентов, в том			
числе клинической			
смерти (остановка			
жизненно важных			
функций организма			
человека			
(кровообращения и (или)			
дыхания); применения			
лекарственных			
	<u> </u>		

		препаратор			
ОПК -7	Способен назначать лечение и	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и	методы медикамент озного и	разрабатывать план лечения пациентов с	разработко й плана лечения
	осуществлять контроль его	немедикаментозного	немедикаме нтозного	наиболее	пациентов с наиболее
	эффективност	лечения,	лечения,	распространен	распростра
	и и	медицинские	медицински	ными	ненными
	безопасности	показания к применению	е показания к	заболеваниями в соответствии	заболевани ями в
		медицинских	применению	с порядками	соответств
		изделий при	медицински х изделий	оказания	ии с действующ
		наиболее	при	медицинской	ими
		распространенных	наиболее	помощи,	порядками
		заболеваниях;	распростран	клиническими	оказания
		группы лекарственных	енных заболевания	рекомендация ми, с учетом	медицинск ой
		препаратов,	х; группы	стандартов	помощи,
		применяемых для	лекарственн	медицинской	клиническ
		оказания	ых препаратов,	помощи;	ими рекоменда
		медицинской	применяемы	предотвращать	циями, с
		помощи при	х для	или устранять	учетом
		лечении наиболее	оказания медицинско	осложнения,	стандартов медицинск
		распространенных заболеваний;	й помощи	побочные действия,	ой
		механизм их	при лечении	нежелательные	помощи;
		действия,	наиболее распростран	реакции, в том	оказания медицинск
		медицинские	енных	числе	медицинск ой помощи
		показания и	заболеваний	непредвиденн	В
		противопоказания к	; механизм	ые, возникшие	экстренной
		назначению;	их действия, медицински	в результате	и неотложно
		совместимость,	е показания	диагностическ их или	й форме
		возможные осложнения,	И	лечебных	пациентам
		побочные действия,	противопока зания к	манипуляций,	с наиболее распростра
		нежелательные	назначению;	применения	ненными

реакции, в том числе серьезные непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями В соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие результате диагностических лечебных или манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт:

совместимос ть, возможные осложнения, побочные действия, нежелательн ые реакции, в том числе серьезные и непредвиден ные; особенности оказания медицинско й помощи в неотложных формах

лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаменто зного лечения

заболевани ями, в соответств ии с действующ ими порядками оказания мелицинск οй помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи; подбора и назначения лекарствен ных препаратов медицинск

их изделий с наиболее распростра ненными заболевани ями для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответств ии с действующ ими порядками оказания мелицинск οй помощи, клиническ

разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской оказания помощи; медицинской помощи экстренной неотложной форме пациентам наиболее распространенными заболеваниями, соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартов учетом медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями ДЛЯ лечения наиболее распространенных заболеваний у детей взрослых В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

ими рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи; оценки эффективн ости и безопаснос применени лекарствен ных препаратов медицинск их изделий немедикам ентозного лечения у пациентов с наиболее распростра ненными заболевани ями; подбора и назначение немедикам ентозного лечения пациентам с наиболее распростра ненными заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клиническ

рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у пациентов наиболее распространенными заболеваниями; подбора назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартов учетом медицинской помощи; профилактики И лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного

ИМИ рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск οй помощи; профилакт ики и лечения осложнени й, побочных лействий. нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших результате диагностич еских или лечебных манипуляц ий, применени лекарствен ных препаратов и (или) медицинск их изделий, немедикам ентозного лечения; оказания медицинск ой помощи пациентам при внезапных острых заболевани ях, состояниях

		T			1
		лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложно й форме; применени я лекарствен ных препаратов и медицинск их изделий при оказании медицинск ой помощи в
ОПК -10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использовани ем информацион ных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информацион но-	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно- информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно- коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в	возможност и справочно-информацио нных систем и профессиона льных баз данных; методику поиска информации, информации нно-коммуникац ионных технологий; современну	применять современные информационн о- коммуникацио нные технологии для решения задач профессиональ ной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач	неотложно й форме использова ния современных информаци онных и библиогра фических ресурсов, применени я специально го программн ого обеспечения и автоматизи рованных информаци онных систем для

коммуникаци онных технологий с учетом основных требований информацион ной безопасности

профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационнокоммуникационные технологии ДЛЯ решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой ДЛЯ решения задач профессиональной деятельности c использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медикобиологической терминологией; осваивать И применять современные информационнокоммуникационные технологии профессиональной деятельности учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных

информационных и

профессиональ медикобиологическ ной деятельности с ую терминологи использование м справочных Ю; основы информацио систем нной профессиональ баз безопасност ных данных; профессиона пользоваться льной современной деятельност медикобиологической И терминологией ; осваивать и применять современные информационн коммуникацио нные технологии профессиональ ной деятельности с

учетом

ой

основных

требований

информационн

безопасности

решения стандартны х задач профессио нальной деятельнос ти с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти

ПК-	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющ их уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Навыком общения с ребенком любого возраста и его родственника ми с целью сбора анамнеза
	сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических	- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и	получения и оценки информации о перенесенны	информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах	получения и оценкой информаци и о перенесенн

	вмешательства	хирургических	х болезнях и	- Получать	ых
	X,	вмешательствах	хирургическ	информацию о	болезнях и
	профилактичес	(какие и в каком	их	поствакциналь	хирургичес
	ких прививках	возрасте)	вмешательст	ных	ких
		- Методику	вах (какие и	осложнениях,	вмешатель
		получения и оценки	в каком	результатах	ствах
		информации о	возрасте)	реакции Манту	(какие и в
		профилактических	- Методику	и диаскин-	каком
		прививках (перечень	получения и	теста	возрасте),
		и в каком возрасте)	оценки	10010	0
		и поствакцинальных	информации		профилакт
		осложнениях	0		ических
		(перечень и в каком	профилакти		прививках
		возрасте), о	ческих		(перечень и
		результатах Манту и	прививках		в каком
		диаскин-теста	(перечень и		возрасте) и
		ИПК 2.2 Умеет:	в каком		поствакцин
		- Получать	возрасте) и		альных
		информацию о	поствакцина		осложнени
		перенесенных ранее	льных		ях
		болезнях и	осложнения		(перечень и
		оперативных	х (перечень		в каком
		вмешательствах	и в каком		возрасте)
		- Получать	возрасте), о		1 /
		информацию о	результатах		
		поствакцинальных	Манту и		
		осложнениях,	диаскин-		
		результатах реакции	теста		
		Манту и диаскин-			
		теста			
ПК-	Способен	ИПК 3.1 Знает:	Методику	- Получать	Методикой
3	собирать	- Методику	получения и	информацию о	получения
	анамнез жизни	получения и оценки	оценки	возрасте	информаци
	и анамнез	информации о	информации	родителей и их	ЮО
	заболевания	возрасте родителей	о возрасте	вредных	возрасте
	ребенка	в момент рождения	родителей в	привычках	родителей
		ребенка, вредных	момент	(табакокурени	и их
		привычках, работа с	рождения	е, прием	вредных
		вредными и (или)	ребенка,	алкоголя,	привычках
		опасными	вредных	психоактивны	(табакокур
		условиями труда,	привычках,	х веществ) в	ение,
		жилищных условиях	работа с	момент	прием
		и неблагоприятных	вредными и	рождения	алкоголя,
		социально-	(или)	ребенка, о	психоактив
		гигиенических	опасными	профессиональ	ных
		факторах	условиями	ных	веществ) в
		- Методику сбора и	труда,	вредностях,	момент
		оценки анамнеза	жилищных	жилищных	рождения
		жизни ребенка - от	условиях и	условиях,	ребенка, о
		какой беременности	неблагоприя	неблагоприятн	профессио

и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) ИПК 3.2 Умеет: - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,

тных сопиальногигиеническ их факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременност и и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременност ей, течение настоящей беременност и и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжите льность естественно ГΟ, смешанного искусственн ого вскармливан ия, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического

психомотор

ых социальногигиенических факторах, воздействующ их на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей , о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденно сти, о продолжитель ности естественного, смешанного и искусственног вскармливания - Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

нальных вредностях жилищных условиях, неблагопри ятных социальногигиеничес ких факторах, воздейству ющих на ребенка; об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожде нности, о продолжит ельности естественн ого, смешанног οи искусствен ного вскармлива ния;

		нобиогоначати.	ного		O MOHOEST
		неблагоприятных	НОГО		о жалобах,
		социально-	развития		сроках
		гигиенических	детей по		начала
		факторах,	возрастно-		заболевани
		воздействующих на	половым		я, сроках
		ребенка	группам		первого и
		- Получать	- Методику		повторного
		информацию об	сбора и		обращения,
		анамнезе жизни	оценки		проведенно
		ребенка, в том числе	анамнеза		й терапии
		от какой			P
		беременности и	болезни		
		какой по счету	(жалобы,		
		ребенок, об исходах	сроки		
		•	начала		
		предыдущих	заболевания,		
		беременностей, о	сроки		
		течении настоящей	первого и		
		беременности и	-		
		родов, состоянии	повторного		
		ребенка при	обращения,		
		рождении и в	проведенная		
		период	терапия)		
		новорожденности, о			
		продолжительности			
		естественного,			
		смешанного и			
		искусственного			
		вскармливания			
		- Получать			
		1			
		информацию о			
		жалобах, сроках			
		начала заболевания,			
		сроках первого и			
		повторного			
		обращения,			
		проведенной			
		терапии			
ПК-	Способен	ИПК 4.1 Знает:	Методику	Оценивать	Навыками
4	определять тяжесть	- Методику оценки состояния и	оценки состояния и	состояние и	оценки состояния и
	состояния и	самочувствия ребенка,	самочувствия	самочувствие ребенка,	самочувствия
	оценить	осмотра и оценки	ребенка,	осматривать и	ребенка
	самочувствие	кожных покровов,	осмотра и	оценивать	1 "
	ребенка	выраженности	оценки	кожные покровы,	
		подкожно-жировой	кожных	выраженность	
		клетчатки, ногтей,	покровов,	подкожно-	
		волос, видимых	выраженности	жировой	
		слизистых, лимфатическ	подкожно-	клетчатки, ногти,	
		их узлов, органов и систем организма	жировой клетчатки,	волосы, видимые слизистые,	
		ребенка с учетом	ногтей, волос,	лимфатические	
		анатомо-	видимых	узлы, органы и	
	1	l.	<u> </u>	* / ±	

физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-

- Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ИПК 4.2 Умеет:
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые. лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие
- Пользоваться медицинской

детей

слизистых, лим фатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологическ их и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторног о развития детей различных возрастных групп - Анатомо-

- Анатомофизиологическ ие и возрастнополовые особенности детей - Показатели
- Показатели гомеостаза и водно- электролитног о обмена детей по возрастно- половым группам Особенности
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональн ых систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при

патологически

системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания

медицинской

помощи

		аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	х процессах		
ПК- 5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментал ьное обследование, в т.ч. диагностически е исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующим и клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирова ние родителей детей (их	ипк 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей	Клиническу ю картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторно е и инструмента льное обследовани е, с учетом действующи х клинических рекомендац ий (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретиров ать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам - Обосновывать необходимость и объем инструменталь ного обследования детей Интерпретиров ать результаты инструменталь ного обследования детей по возрастнополовым группам	Умением определять показания и направлять детей на лабораторно е обследовани е и инструмента льное обследовани е в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; способен провести информиров ание родителей детей (их законных представите лей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторно
	законных представителе	по возрастно-половым группам			му и инструмента

	й) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторном у и инструментал ьному обследованию				льному обследовани ю
ПК- 6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам- специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	Клиническа я картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалиста м с учетом обследовани я и действующи х клинических рекомендац ий (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализаци ю	Способност ью определять показания для направления детей на консультаци ю к врачамспециалиста м и определять показания к госпитализа ции в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК- 7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую	Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативны х состояниях у детей

	паллиативной помощи детям	детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
ПК- 8	Способен проводить дифференциаль ную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный	Особенност и диагностики и клиническог о течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптомати ка болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -	проводить дифференциаль ный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациям и и МКБ Х	проводить дифференци альную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответстви и с действующе й Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	1
диагноз заболеваний с международ	
учетом анамнеза, ную	
клинической картины, статистичес	
данных лабораторных кую	
и инструментальных классификац	
исследований из болезней	
- формулировать	
диагноз заоблевания в	
СООТВЕТСТВИИ С	
клиническими со	
классификациями и здоровьем	
МКБ Х	
ПК- Способен ИПК-9.1 Знает: Правила Составлять р	разработкой
	тлана
	печения
	болезней и
состояний согласия родителей информиров ребенка с	состояний
ребенка (законных анного учетом его р	ребенка
представителей) и согласия возраста,	
детей старше 15 лет родителей диагноза и	
на проведение (законных клинической	
(Switchister Limited States	
представите картива	
Sen) in getter Successessining in	
действия старше 15 в соответствии	
лекарственных лет на с	
препаратов; проведение действующими	
медицинские лечения клиническими	
показания и - Механизм рекомендация	
противопоказания к действия ми	
их применению; лекарственн (протоколами	
осложнения, ых лечения),	
вызванные их препаратов; порядками	
применением медицински оказания	
- Механизм е показания медицинской	
действия и помощи и с	
немедикаментозной противопока учетом	
терапии; зания к их стандартов	
медицинские применению медицинской	
показания и ; помощи	
противопоказания к осложнения,	
ее назначению; вызванные	
осложнения, их	
вызванные ее применение	
применением м	
ИПК 9.2 Умеет: Механизм	
- Составлять план действия	
Aeneram	
состояний ребенка с нтозной	
учетом его возраста, терапии;	
диагноза и медицински	

	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	е показания и противопока зания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применение м		
ПК- 10 Способен назначить медикаментозн ую, немедикаменто зную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии, назначенной ребенку врачами- специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозн ой и немедикаментозн ой и немедикаментозн ой и немедикаментозн ой и немедикаменто зной терапии у детей	помощи ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Современны е методы медикамент озной терапии болезней и состояний у детей в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современны е методы немедикаме нтозной терапии основных болезней и	Назначать медикаментозн ую терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаменто зную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	Способност ью назначить медикамент озную, немедикаме нтозную терапию, а также диетотерапи ю ребенку, выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалиста ми, оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной и немедикаме нтозной и немедикаме нтозной и немедикамент озной и немедикамент озной и немедикаме нтозной и терапии у детей

медицинской помоши -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помоши ИПК 10.2 Умеет: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с

состояний у детей в соответстви ис действующи клинически ΜИ рекомендац имки (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответстви ис действующи клинически рекомендац имки (протоколам и лечения). порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов оказания

мелипинско

болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендация (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендация (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами

		J	U	I	
		действующими	й помощи	-	
		клиническими		Анализировать	
		рекомендациями		действие	
		(протоколами		лекарственных	
		лечения), порядками		препаратов по	
		оказания		совокупности	
		медицинской		ИХ	
		помощи и с учетом		фармакологиче	
		стандартов		ского	
		медицинской		воздействия на	
		помощи		организм в	
		- Назначать		зависимости от	
		диетотерапию с		возраста	
		учетом возраста		ребенка	
		ребенка, диагноза и		Pooling	
		клинической			
		картины болезни в			
		соответствии с			
		клиническими			
		рекомендациями (протоколами			
		` <u> </u>			
		лечения), порядками			
		оказания			
		медицинской			
		помощи и с учетом			
		стандартов			
		медицинской			
		ПОМОЩИ			
		- Выполнять			
		рекомендации по			
		назначению			
		медикаментозной и			
		немедикаментозной			
		терапии,			
		назначенной			
		ребенку врачами-			
		специалистами			
		- Анализировать			
		действие			
		лекарственных			
		препаратов по			
		совокупности их			
		фармакологического			
		воздействия на			
		организм в			
		зависимости от			
1777	C	возраста ребенка) (D	1
ПК- 11	Способен к	ИПК 11.1 Знает:	Методы	Разъяснять	формирован
11	формированию у детей, их	-Методы проведения	проведения	детям, их	ием у детей, их
	j goron, na			l	11/1

	родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющ их уход за ребенком, приверженност и лечению	санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ИПК 11.2 Умеет: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения	санитарно- просветител ьной работы с детьми, их родителями (законным представите лям) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком, по вопросам использован ия медикамент озной и немедикаме нтозной терапии	родителям (законным представителя м) и лицам, осуществляющ им уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаменто зной терапии и применения диетотерапии	родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ости лечению
ПК- 12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и	диетотерапии ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими	Принципы и правила проведения мероприяти й при оказании медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановлени	оказанием медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприяти

сердечной	рекомендациями	угрозы	я дыхания и	й для
деятельности)	(протоколами	жизни	сердечной	восстановле
	лечения), порядками	пациента в	деятельности в	ния дыхания
	оказания	соответстви	соответствии с	и сердечной
	медицинской	ис	действующими	деятельност
	помощи и с учетом	действующи	клиническими	и)
	стандартов	МИ	рекомендация	
	медицинской	клинически	МИ	
	помощи (проведение	МИ	(протоколами	
	мероприятий для	рекомендац	лечения),	
	восстановления	иями	порядками	
	дыхания и	(протоколам	оказания	
	сердечной	и лечения),	медицинской	
	деятельности)	порядками	помощи и с	
	- Принципы и	оказания	учетом	
	правила проведения	медицинско	стандартов	
	мероприятий при	й помощи и	медицинской	
	оказании	с учетом	помощи	
	медицинской	стандартов	- Оказывать	
	помощи детям при	медицинско	медицинскую	
	внезапных острых	й помощи	помощь при	
	заболеваниях,	(проведение	внезапных	
	состояниях,	мероприяти	острых	
	обострении	й для	заболеваниях,	
	хронических	восстановле	состояниях,	
	заболеваний без	ния дыхания	обострении	
	явных признаков	и сердечной	хронических	
	угрозы жизни	деятельност	заболеваний	
	пациента в	и)	без явных	
	соответствии с	- Принципы	признаков	
	действующими	и правила	угрозы жизни	
	клиническими	проведения	пациента в	
	рекомендациями	мероприяти	соответствии с	
	(протоколами	й при	действующими	
	лечения), порядками	оказании	клиническими	
	оказания	медицинско	рекомендация	
	медицинской	й помощи	МИ	
	помощи и с учетом	детям при	(протоколами	
	стандартов оказания	внезапных	лечения),	
	медицинской	острых	порядками	
	помощи	заболевания	оказания	
	ИПК 12.2 Умеет:	Х,	медицинской	
	- Оказывать	состояниях,	помощи и с	
	медицинскую	обострении	учетом	
	помощь при	хронических	стандартов	
	внезапных острых	заболеваний	медицинской	
	заболеваниях,	без явных	помощи	
	состояниях,	признаков		
	обострении	угрозы		
	хронических	жизни		

21	проводить	- Принципы	диспансерно	диспансерное	проводить
ПК-	Способен	ИПК 21.1 Знает:	Принципы	Проводить	Умением
F77.6		HITICOL 4 D	T.	П	**
		помощи			
		медицинской			
		стандартов			
		помощи и с учетом			
		медицинской			
		оказания			
		лечения), порядками			
		(протоколами			
		рекомендациями			
		клиническими			
		действующими			
		соответствии с			
		угрозы жизни пациента в			
		явных признаков			
		хронических заболеваний без			
		обострении			
		состояниях,			
		заболеваниях,			
		внезапных острых			
		помощь при			
		медицинскую			
		- Оказывать			
		помощи			
		медицинской			
		стандартов	й помощи		
		помощи и с учетом	медицинско		
		медицинской	оказания		
		оказания	стандартов		
		лечения), порядками	с учетом		
		(протоколами	й помощи и		
		рекомендациями	медицинско		
		клиническими	оказания		
		действующими	порядками		
		соответствии с	и лечения),		
		деятельности в	(протоколам		
		сердечной	ИЯМИ		
		дыхания и	рекомендац		
		восстановления	МИ		
		мероприятия для	клинически		
		числе проводить	МИ		
		пациента, в том	действующи		
		угрозы жизни	ис		
		явными признаками	соответстви		
		заболеваний с	пациента в		

	наблюдение	наблюдения	наблюдения	ппителине и	e
	длительно и			длительно и	наблюдение
	часто	длительно и часто	длительно и	часто	длительно и
	болеющих	болеющих детей и	часто	болеющими	* *
	детей, детей с	детей с	болеющих	детьми, детьми	часто болеющих
	хроническими	хроническими	детей и	С	детей, детей
	заболеваниями	заболеваниями,	детей с	хроническими	с детей, детей
	И	детей-инвалидов с	хронически	заболеваниями	хронически
	отклонениями в	учетом возраста	МИ	И	ми
	состоянии	ребенка, диагноза в	заболевания	отклонениями	заболевания
	здоровья и	соответствии с	ми, детей-	в состоянии	ми и
	детей-	действующими	инвалидов с	здоровья,	отклонения
	инвалидов	клиническими	учетом	детьми-	ми в
	ппразидов	рекомендациями	возраста	инвалидами с	состоянии
		*	-		здоровья и
		(протоколами	ребенка,	учетом	детей-
		лечения), порядками	диагноза в	возраста	инвалидов
		оказания	соответстви	ребенка,	
		медицинской	ис	диагноза в	
		помощи и с учетом	действующи	соответствии с	
		стандартов	МИ	действующими	
		медицинской	клинически	клиническими	
		помощи	МИ	рекомендация	
		ИПК 21.2 Умеет:	рекомендац	МИ	
		- Проводить	иями	(протоколами	
		диспансерное	(протоколам	лечения),	
		наблюдение за	и лечения),	порядками	
		длительно и часто	порядками	оказания	
		болеющими детьми,	оказания		
		· ·		медицинской	
		детьми с	медицинско	помощи и с	
		хроническими	й помощи и	учетом	
		заболеваниями и	с учетом	стандартов	
		отклонениями в	стандартов	медицинской	
		состоянии здоровья,	медицинско	помощи	
		детьми-инвалидами	й помощи		
		с учетом возраста			
		ребенка, диагноза в			
		соответствии с			
		действующими			
		клиническими			
		рекомендациями			
		(протоколами			
		лечения), порядками			
		оказания			
		медицинской			
		помощи и с учетом			
		стандартов			
		медицинской			
		помощи			
ПК-	Способен	ИПК 25.1 Знает:	Правила	Получать	Способност
25	получать	-Правила получения	получения	согласие	ью получать
	согласие	согласия родителей	согласия	родителей	согласие
	•			•	

родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информирован добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил актику

(законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактик -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет: -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей

(законных

на

представителей)

обследования,

лечение

детей старше 15 лет

иммунопрофилактик

проведение

родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных -Правила получения добровольно ГО информиров анного согласия родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследовани я, лечение и иммунопроф илактику Законодател ьство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативны е правовые акты. определяющ ие деятельност медицински работников медицински

организаций

(законных представителе й) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информирован ное согласие родителей (законных представителе й) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил актику

родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных, получать информиров анное добровольн ое согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследовани я, лечение и иммунопро филактику

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	№ компетенции	Наименован ие раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)		
1.	УК- 1, 4, 6,	Абдоминальн	Особенности обследования детей с хирургическими		
	7, 8 ОПК- 1, 4,	ая хирургия	заболеваниями.		
	5, 6, 7, 10.		Основные причины: острые процессы в брюшной		
	ПК- 1, 2, 3,		полости, пороки развития мочевыделительной		
	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,		системы, соматические и инфекционные заболевания.		
	12, 21, 25, 27		Дифференциальная диагностика и тактика врача- педиатра.		
			Острый аппендицит у детей.		
			Аномалии урахуса и желточного протока.		
			Удвоения пищеварительного тракта, атрезия желчевыводящих протоков.		
			Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота (поликлиника).		

2	УК- 1, 4, 6,	Кишечная	Инвагинация кишечника
	7, 8 ОПК- 1, 4,	непроходимо сть	Спаечная кишечная непроходимость
	5, 6, 7, 10.		Синдром копростаза
	ПК- 1, 2, 3,		Атрезия пищевода
	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,		Врожденный гипертрофический пилоростеноз
	12, 21, 25, 27		Врожденная непроходимость кишечника (Атрезии, стенозы)
			Пороки ротации и фиксации кишечника
			Болезнь Гиршпрунга
			Пороки развития и заболевания толстой кишки
			Пороки развития передней брюшной стенки. Омфалоцеле, гастрошизис
3.	УК- 1, 4, 6,	Гнойно-	Гнойно-септические заболевания новорожденных:
	7, 8	воспалительн	острый гематогенный остеомиелит, флегмона
	ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.	ые	новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит – клиника, диагностика, лечение.
	ПК- 1, 2, 3,	заболевания	Adminia, Anarmoerina, sie ienne.
	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,		Хирургическая инфекция у детей раннего возраста
	12, 21, 25,		Остеомиелит у детей. Бактериальная деструкция
	27		легких. Хирургический сепсис у детей. Гнойные процессы
			мягких тканей, анаэробная инфекция.
4.	УК- 1, 4, 6, 7, 8	Кровотечения	Кровотечение из верхних отделов пищеварительного
	ОПК- 1, 4, 5,	ИЗ	тракта.
	6, 7, 10. ΠK- 1, 2, 3, 4,	желудочно-	Кровотечение из нижних отделов пищеварительного тракта
	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21,	кишечного	-
	1 10 11 17 71	TENA O TATE O	20xmxxmag many 6 6
	25, 27	тракта	Закрытая травма брюшной, полости.
5	25, 27	-	Закрытая травма брюшной, полости.
5	25, 27 УК- 1, 4, 6,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные
5	25, 27 УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4,	-	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности
5	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные
5	25, 27 VK- 1, 4, 6, 7, 8 OПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная
5	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в
5	25, 27 VK- 1, 4, 6, 7, 8 OПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная
5	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в
5	25, 27 VK- 1, 4, 6, 7, 8 OПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в детском возрасте. Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости. Травма грудной клетки, малого таза.
5	25, 27 VK- 1, 4, 6, 7, 8 OПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в детском возрасте. Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости. Травма грудной клетки, малого таза. Электротравма.
5	25, 27 VK- 1, 4, 6, 7, 8 OПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в детском возрасте. Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости. Травма грудной клетки, малого таза. Электротравма. Врождённый вывих бедра, косолапость, кривошея.
5	25, 27 VK- 1, 4, 6, 7, 8 OПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25,	Травматологи	Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/. Синдром длительного сдавления, сочетанная травма. Особенности травматического шока в детском возрасте. Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости. Травма грудной клетки, малого таза. Электротравма.

6	УК- 1, 4, 6, 7,	Урология.	Методика урологического обследования детей.
	8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27		Фимоз, парафимоз Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле /поликлиника/. Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика). Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, Пороки развития мочевыделительной системы Обструктивные уропатии у детей.
7	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Онкология	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Опухоли кожи и мягких тканей у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, липомы, дермоидные кисты, невус, меланома, рабдомиосаркома, лейомиосаркома Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей. Остеома, остеоидостеома, хондрома, остеобластокластома, остеогенная саркома, саркома Юинга Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта) Опухоли грудной полости и средостения у детей. Злокачественные лимфомы (лимфосаркома, лимфогранулематоз). Лимфаденопатии у детей
8	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Реанимация и интенсивная терапия	Неотложные состояния у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности. Сердечно-легочная реанимация. Особенности интенсивной терапии новорожденных. Терминальные состояния и реанимация. Патофизиолог8ия терминальных состояний. Показания к реанимации. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимационный период. Методика и техника реанимации – освобождение и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, искусственная вентиляция легких различными способами, непрямой массаж сердца, лекарственная терапия, дефибрилляция. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидро-ионного равновесия и метаболических расстройствах; при

		коматозных состояниях, эндогенных и экзогенных
		интоксикациях.

5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудое	Трудоемкость по семестрам			трам	
	объем в	объем в		(A ^t	H)	
	зачетных	академи		9	10	11
	единицах	ческих				
	(3E)	часах				
		(AY)				
Аудиторная работа, в том числе	5,3	66		66		
Лекции (Л)	0,7	14		14		
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия	1,2	52		52		
(КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента	1,1	42		42		
(CPC)						
Научно-исследовательская работа						
студента						
Промежуточная аттестация (экзамен)						
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108 (3)		108		
				(3)		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

No	<u>No</u>	**		Виды у	чебной ра	боты* (1	в АЧ)	
п/	семес	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛП	КПЗ	C	CPC	все
П	тра	раздена днеднийний						ГО
1	8	Абдоминальная хирургия	1		5		2	8
2	8	Кишечная непроходимость	1		5		2	8
3	8	Гнойно-воспалительные заболевания	1		5		2	8
4	8	Урология	1		5		2	8
5	9	Кишечная непроходимость	1		5		2	8
6	9	Урология	1		5		2	8
7	9	Травматология и ортопедия	1		5		2	8
8	A (10)	Гнойно-воспалительные заболевания	1		5		2	8

9	A (10)	Травматология ортопедия	И	1	2	2	5
10	A (10)	Реанимация интенсивная терапия	И	1	2	2	5
11	A (10)	Кровотечения желудочно-кишечного тракта	ИЗ	1	2	2	5
12	B (11)	Кишечная непроходимость		1	1	2	4
13	В	Травматология ортопедия	и	1	1	2	4
14	В	Урология		1	1	10	12
15	В	Онкология		1	1	8	10
16		ИТОГО		14	52	42	108

^{*} - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*

	n		Объем в АЧ (по семестрам)					
№	Название тем лекций	8	9	A 10	B 11			
1.	Введение в специальность. История детской хирургии, особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.		1					
2.	Острый живот у детей. Диагностические критерии. Лечение		1					
3.	Приобретенная непроходимость пищеварительного тракта. Диагностические критерии. Лечение .		1					
4.	Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.		1					
5.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Этиология. Патогенез. Клинические варианты.		1					
6.	Герниология детского возраста		1					
7.	Аноректальные пороки развития у детей.		1					
8.	Синдром срыгиваний и рвот у детей. Пилоростеноз. Пилороспазм		1					
9.	Пороки развития передней брюшной стенки		1					
10.	Сколиозы, косолапость, кривошея. Дисплазия тазобедренных		1					

	суставов. Врожденный вывих бедра.		
11.	Пороки развития верхних и нижних мочевых путей	1	
12.	Остеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких. Варианты течения. Лечение	1	
13.	Черепно-мозговая травма. Повреждение органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	1	
14.	Кровотечения из пищеварительного тракта. Дивертикул Меккеля.	1	
15.	Интенсивная терапия и реанимация при терминальных состояниях и в экстремальных ситуациях у детей.	1	
16.	Болезнь Гиршпрунга, хронические запоры у детей.	1	
17.	Закрытая сочетанная травма брюшной полости у детей.	1	
18.	Атрезия желчевыводящих протоков у детей	1	
19.	Острые воспалительные заболевания мочевыводящих путей	1	
20.	Диафрагмальные грыжи у детей	1	
21.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. Энурез	1	
22.	Остеохондропатии	1	
23.	Урология детского возраста. Варикоцеле, сперматоцеле, гипоспадия	1	
24.	Урология детского возраста. Синдром «отечной мошонки»	1	
25.	Онкозаболеваемость в структуре детской хирургической патологии	1	
26.	Лимфаденопатии у детей	1	
Ито	го – 52 ч	14	

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен ФГОС)

6.4. Тематический план практических занятий:

		Объем в АЧ по семестрам			
№ п\п	Название тем практических занятий			A	В
		8 9 10 11		11	
1	Введение в специальность. Особенности обследования	(3		
1.	детей с хирургическими заболеваниями. Основные				

	хирургические синдромы. Боль в животе. Острый аппендицит.	3	
2	Врожденная и приобретенная непроходимость пищеварительного тракта.	3	
3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных	1	
4	Герниология детского возраста	1	
5	Пороки развития и заболевания толстой кишки	1	
6	Врожденный гипертрофический пилоростеноз	1	
7	Удвоения пищеварительного тракта, атрезия желчевыводящих протоков.	1	
8	Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле	1	
9	Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы	1	
10.	Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.	1	
11.	Сколиоз. Косолапость. Кривошея.	1	
12.	Острый гематогенный стеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких.	1	
13.	Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.	1	
14.	Кровотечение из пищеварительного тракта.	1	
15.	Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга. Методика и техника реанимации — освобождение и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, искусственная вентиляция легких различными способами, непрямой массаж сердца, лекарственная терапия, дефибрилляция. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях	1	

	гидроионного равновесия и метаболических расстройствах.	3	
16.	Патология желчевыводящих протоков.	1	
17.	Хронические запоры у детей	1	
18.	Болезнь Гиршпрунга	1	
19.	Урологические заболевания. Обструктивные уропатии у детей.	1	
20.	Рефлюксная болезнь у детей	1	
21.	Диафрагмальные грыжи у детей	1	
22.	Закрытая черепно-мозговая травма в детском возрасте	1	
23.	Осложнения острого аппендицита у детей	1	
24.	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Опухоли кожи и мягких тканей у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, липомы, дермоидные кисты, невус, меланома, рабдомиосаркома, лейомиосаркома Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей. Остеома, остеоидостеома, хондрома. Остеобластокластома, остеогенная саркома, саркома Юинга Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта) Опухоли грудной полости и средостения у детей. Злокачественные лимфомы (лимфосаркома, лимфогранулематоз). Лимфаденопатии у детей	1	
25.	Остеоохонропатии у детей	1	
26.		36	

6.5. Тематический план семинаров (не предусмотрен ФГОС)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Виды и темы СРС	Объ	Объем в АЧ по семестрам		
				A	В
		8	9	10	11
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение		1		

	домашнего задания по теме: Острый живот у детей. Диагностические критерии. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Курация больного для написания истории болезни; Рефераты;	1	
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации. Решение ситуационных задач, тесты по теме занятия - Приобретенная непроходимость пищеварительного тракта. Диагностические критерии. Лечение. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта.	1	
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Гнойные заболевания у детей», работа с пациентом по схеме курации ребенка/решение ситуационных задач	1	
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач, тесты по теме занятия — Урологические заболевания; Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	1	
	Итого часов	1	
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач, по теме занятия - Пороки развития и заболевания толстой кишки. Врожденный гипертрофический пилоростеноз	10	
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме занятия — Патология вагинального отростка брюшины . Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы. Тестирование	10	
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых	6	

	ситуационных задач по теме - Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Сколиоз. Косолапость. Кривошея.		
	Итого часов	1	
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Острыйгематогенный стеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких.	1	
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Закрытая черепно- мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.	1	
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач по теме - Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций.	1	
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Кровотечение из пищеварительного тракта.	1	
	Итого часов	1	
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Патология желчевыводящих протоков. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга	1	
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Закрытая черепномозговая травма в детском возрасте, остеохондропатии.	1	
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Урологические заболевания. Обструктивные уропатии у детей.	1	

4	Работа с лекционным и рекомендованным	1	
	литературным материалом, работа с пациентом		
	по схеме курации; решение типовых		
	ситуационных задач по теме - Особенности		
	опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура		
	опухолей. Организация онкологической		
	помощи детям. Лимфаденопатии у детей.		
	Итого часов	42	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

	6.7. Научно-исследовательская работа студента:	
No	Наименование тем научно-исследовательской работы	Семестр
Π/Π	студента	
1	История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Роль С.Д. Терновского. Перспективы развития детской хирургии.	9
2	Деонтология в детской хирургии. Врач-больной, ребенокродители (травматические повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные). Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.	9
3	Современные методы исследования детей с хирургическими заболеваниями. Принципы ультразвукового сканирования и радиоизотопного исследования. Ангиография, эндоскопические методы исследования. Роль видеоэндоскопии (лапароскопия, торакоскопия). Показания к применению.	9
4	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (флегмона новорожденных, лимфаденит, мастит, парапроктит). Клиника. Диагностика. Лечение.	9
5	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности патогенеза, клиники у детей раннеговозраста. Формы течения. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика.	9
6	Острый аппендицит у детей	9
7	Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Показания к лапаростомии.	9
8	Хронический остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика и лечение.	9
9	Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Методика и техника реанимации. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройствах.	9
10	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям	9

	Опухоли кожи и мягких тканей у детей.	
11	Лимфаденопатии у детей	9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	семе	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оцено	чные средств	3a
п/п	СТР	_	раздела дисциплины	Виды	Количест во вопросов в задании	Количест во независим ых вариантов
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Абдоминальная хирургия Острый аппендицит. Особенности течения аппендицита у детей раннего возраста. Классификация. Клинические формы.	Индивидуальн ый опрос, тестирование, работа с пациентом по схеме курации	5	12 12
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Урология. Основные причины: острые процессы в брюшной полости, пороки развития мочевыделительной системы.	Индивидуальный опрос, тестирование, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме кураци Оценка Rограмм	5 5 2 3	12 12 12 12
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Гнойно- воспалительные заболевания Гнойно- воспалительные заболевания Дифференциальная диагностика и	Индивидуальн ый опрос, Тестирование, Собеседование по	5	12

			тактика врача- педиатра.	ситуационным задачам/работа с пациентом по	3	12
4.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кишечная непроходимость - Рвота Основные причины: острые процессы в брюшной полости, заболевания пищевода, пилоростеноз,	схеме курации Индивидуальный опрос, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации Контрольная	5 3	12 12 12
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кишечная непроходимость - Заболевания, сопровождающиес я рефлекторной рвотой. Дифференциальная диагностика и тактика врачапедиатра.	работа Индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа	5 3 3	12 12 12
6.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кишечная непроходимость - Приобретенная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Лечение.	Индивидуальн ый опрос, Тестирование, Собеседование по рентгенограмм ам /работа с пациентом по схеме курации	5 3	12 12
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кишечная непроходимость - Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Определение и классификация.	Индивидуальн ый опрос, Тестирование, Работа с пациентом по схеме курации	5	12

8.			Этиология. Патогенез. Клиника и методы диагностики.			
		Контроль освоения темы, контроль	Урология. Методика урологического обследования детей. Гидронефроз,	Индивидуальн ый опрос, Тестирование,	5	12
		ной	пузырно- мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы. Лечение. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика	Работа с пациентом по схеме курации,	4	12
9.		Контроль освоения темы,	Гнойно- воспалительные заболевания мягких тканей	Индивидуальн ый опрос,		
		контроль самостоятель ной работы	новорожденных. Причины. Диагностические критерии. Лечение.	Тестирование Собеседование по	5 8	12 12
			критерии. Лечение.	ситуационным задачам		
10.		Контроль освоения	Гнойно- воспалительные заболевания	Индивидуальн ый опрос,	_	12
		темы, контроль самостоятель	Хирургическая инфекция у детей	Тестирование	5 3	12 12
		ной работы	раннего возраста Лечение. Антибактериальная терапия.	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, диететика	3	12
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятель	Гнойно- воспалительные заболевания Хирургический сепсис у детей. Гнойные процессы	Индивидуальн ый опрос, Тестирование	5	12
		ной работы	мягких тканей, анаэробная	Собеседование по	8	12

		инфекция. Клиническая картина. Лечение. исход	ситуационным задачам, рентгенограмм ам, рефераты		
2.		Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиология, клиника, диагностика	Индивидуальн ый опрос, Тестирование	5	12
			Работа с пациентом по схеме курации /собеседование по ситуационным задачам,	8	12
			рефераты		
3.		Травматология и ортопедия Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности. Методы диагностики: роль рентгенологического и УЗ обследования,.	Индивидуальный опрос, Работа с пациентом по схеме курации/собеседование по ситуационным задачам, чтение рентгенограмм	8	12
5.	Контроль освоения	Травматология и ортопедия Закрытая черепно-	Индивидуальн ый опрос,		
	темы, контроль самостоятел	мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.	Тестирование	5	12
	ной работы	Диагностика . Лечение.	Собеседование по	8	12
		Диспансеризация.	ситуационным задачам,	4	12
6.	Контроль освоения	Урология. Патология вагинального	Индивидуальн ый опрос,	5	12
	темы, контроль	отростка брюшины (водянка яичка,	Тестирование		
	самостоятел ной работы		Собеседование по	8	12
		эмбриология яичка,	ситуационным задачам/работа	4	12

			диагностика	с пациентом по схеме курации		
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Урология. Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле Причины, Патогенез. Клинические проявления. Тактика	Индивидуальн ый опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам, /работа с пациентом по схеме курации	5	12 12
8.	9	Контроль освоения темы, контроль	Травматология и ортопедия Врождённый вывих бедра, косолапость, кривошея.	Индивидуальн ый опрос, Тестирование	5	12
		самостоятель ной работы	Первичный осмотр новорожденного с подозрением на данную патологию	Собеседование по ситуационным задачам /работа с пациентом по	8	12
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Травматология и ортопедия Нарушение осанки, кифосколиоз. Остеоохонропатия	индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным	5	12
				задачам /работа с пациентом по схеме курации	4	12
10.		Контроль освоения темы,	Реанимация и интенсивная терапия	Индивидуальн ый опрос,		
		контроль самостоятель ной работы	Терминальные состояния и реанимация. Патофизиология	Тестирование, Собеседование по	5 8	12 12

			терминальных состояний. Показания к реанимации. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга. Постреанимационный период.	ситуационным задачам Занятие в ЦПУ		
1.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кишечная непроходимость Пороки развития и заболевания толстой кишки Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Клиника. Особенности лечения.	Индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме Чтение рентгенограмм	5 8	12 12
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кишечная непроходимость Пороки развития передней брюшной стенки. Эмбриональные грыжи пупочного канатика, гастрошизис, Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение профилактика.	Индивидуальн ый опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам	5	12
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Абдоминальная хирургия Врожденная диафрагмальная грыжа, аномалии урахуса и желточного протока. Патогенез.	Индивидуальн ый опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным	5	12

			Классификация. Диагностика. Лечение.	задачам/работа с пациентом по схеме курации	8	12
4.		Контроль освоения темы,	Кишечная непроходимость Врожденный	Индивидуальн ый опрос,		
		контроль самостоятель	гипертрофический пилоростеноз. Дифференциальная	Тестирование	5	12
		ной работы	диагностика. Лечение	собеседование по ситуационным задачам	8	12
5.		Контроль освоения темы,	Урология. Методика урологического обследования детей.	Индивидуальн ый опрос,	5	12
		контроль самостоятель ной работы	Гидронефроз, пузырно- мочеточниковый рефлюкс, Основные принципы диагностики; Лечение. Прогноз.	Работа с пациентом по схеме курации/ собеседование по ситуационным задачам/ Чтение рентгенгорамм	8	12
6.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Урология. Пороки развития мочевыделительной системы, Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиника. Лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/собеседование по ситуационным задачам	5	12
7.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Онкология Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям	Индивидуальн ый опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным	5	12

		Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	задачам/заняти е-дискуссия	8	12
8.	Контроль освоения темы, контроль самостоятель	Онкология Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей Этиология.	Индивидуальн ый опрос, Тестирование Работа с	5	12
	ной работы	Патогенез. Критерии диагностики. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам/Чтение рентгенгорамм	8	12
9.	Контроль освоения темы, контроль	Онкология Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	Индивидуальн ый опрос, Тестирование	5	12
	самостоятель ной работы	(печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта)Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.	Собеседование по ситуационным задачам	8	12
4.	Контроль освоения темы, контроль	Гнойно- воспалительные заболевания Гнойно-септические заболевания	Индивидуальн ый опрос, Тестирование	5	12
	самостоятель ной работы	новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит — клиника,	Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	8	12

			диагностика, лечение.			
6.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Урология. Урологические заболевания. Обструктивные уропатии у детей. Пороки развития верхних нижних мочевых путей, наружных половых органов	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/Собеседование по ситуационным задачам, рентгенограммы	5	12 12
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Этиология, диагностика, лечебная тактика	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/Собеседование по ситуационным задачам	5	12
8.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятель	Реанимация и интенсивная терапия Неотложные состояния у детей. Синдром острой	Индивидуальн ый опрос, Тестирование Собеседование	5	12

	ной работы	дыхательной недостаточности. Этиология, диагностика, лечение	по ситуационным задачам, рентгенограмм ы	8	12
9.	Текущий контроль		Компьютерное тестирование	100	12

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпля ров в	На кафедр е
1	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 1040 с.	библиотеке 80	3
2	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.	20	3

8.2. Перечень дополнительной литературы

	Наименование согласно библиографическим	Кол-во экзе	емпляров
п/№	требованиям	в библиотеке	на кафедре
1.	Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Практическое руководство. – СПб: Питер, 1997.	5	3
2.	«Детская хирургия: клинические разборы» под. ред. А.В. Гераськина Москва, 2011	1	1
3.	Справочник детского хирурга В.А. Катько – Минск, 2013, 565с		1
4.	Хирургия живота и промежности у детей А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов А.Н. Смирнов - Москва, 2012, 502с.		1
5.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М., Детская хирургия. Пит-Тал. Санкт-Петербург, 1997	2	5
6.	Дурнов Л. А. Детская онкология/ Л.А. Дурнов Учебник. М., Медицина, 2000г.	2	2
7.	«Аорто-мезентериальная компрессия левой почечной вены при варикоцеле у детей». А.А. Ахунзянов с соавт. Казань, 2006		2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]- Н.Новгород, 2018256с.	20	10
2.	Особенности амбулаторного наблюдения детей. Родившихся недоношенными, в условиях детской поликлиники: Учебное пособие /Е.Г.Новоплдьцева [и др]-Н.Новгород, 201872с.	20	10
3.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской ФедерацииМСоюз педиатров России, 201968 с	1	2
4.	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации./ Союз педиатров России[и др]. – М.:ПедиатрЪ, 201536 с	1	1
5.	Национальная программа. Недостаточность витамина Д у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции./ Союз педиатров России[и др]М. 201748c		
6.	Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество./ Федерация педиатров стран СНГ. Москва: Оригинал –макет. 2015 64c.	10	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
	электронного	(контент)		пользователе
	pecypca			й
1.	Электронная	Учебная литература+	с любого компью-	ограничено
	база данных	дополнительные материалы	тера,	
	«Консультант	(аудио-, видео-,	находящегося в	
	студента»	интерактивные материалы,	сети Интернет, по	
		тестовые задания)	индивидуальному	
		для медицинского	логину и паролю	

2.	Электронная библиотечная система «Букап»	образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и ATX, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров	Не ограничено

	библиотеки или	
	предоставляются	
	библиотекой по	
	заявке	
	ползователя	

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователе й
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и ATX, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная	Платформа онлайн поиска	с любого компью-	

		Martiniana Martina	TOPO	
	электронная	медицинской информации и	тера,	
	база данных	доступа к медицинским	находящегося в	
	«ClinicalKey»	ресурсам издательства	сети Интернет, по	
		Elsevier.	индивидуальному	
		Включает коллекцию	логину и паролю,	
		полнотекстовых (книги,	с компьютеров	
		периодические издания,	академии	
		клинические обзоры и		
		рекомендации) и		
		мультимедийных материалов.		
5.	Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров	Не
	электронные	медицинской тематики и по	академии на	ограничено
	периодические	вопросам высшей школы	платформе	
	издания	-	электронной	
			библиотеки	
			eLIBRARY.RU	
			- журналы изд-ва	
			«Медиа-сфера»;	
			- с компьютеров	
			библиотеки или	
			предоставляются	
			библиотекой по	
			заявке	
			ползователя	

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.	Справочно-правовая	Федеральное и региональное	с любого
	система «Консультант	законодательство, судебная	компьютера,
	Плюс»	практика, финансовые	находящегося в
		консультации, комментарии	сети Интернет
		законодательства и др.	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
- 2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
- 3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
- 4. Палаты детских отделений, диагностические кабинеты МЛПУ клинических баз кафедры детской хирургии ПИМУ.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Мультимедийный комплекс
- 2. Столы, стулья
- 3. Информационные стенды (история кафедры, профессорсо- преподавательский состав кафедры, учебно-методическая продукция кафедры, тематические и календарные планы учебного процесса, расписание лекций и занятий на семестр, стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных
- 4. Медицинская документация. Архивные и учебные истории болезни, основные приказы МЗ РФ:
- 5. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
- 6. Аппараты для измерения давления,
- 7. Биарикулярные стетоскопы
- 8. Электронные медицинские весы.
- 9. Мягкие и гипсовые бинты, транспортные и стационарные шины для иммобилизации, хирургический инструмент.
- 10. Набор образцов результатов лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, набор биохимических анализов крови, дуоденального зондирования, Рh-метрии)
- 11. Ростомеры
- 12. Видеофильмы 13 Таблицы

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензи	Тип программного	Производит ель	Номер в едином	№ и дата договора
•		й	обеспечения		реестре российско го ПО	•
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александров ич	1960	2471/05-18 or 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательны х организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГ ИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростра няемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН100 30 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020